

Unterrichtsmaterialien zum Thema

Der Amazonas-Regenwald

JAHRGANGSSTUFE 7-10

Arbeitsblätter

Blatt 1: Erdbeobachtung von der ISS

Aufgaben

1. Die ISS (International Space Station) ist das größte künstliche Objekt im Orbit. Wieviele Kameras, die 24 Stunden am Tag Bilder von der Erde aufnehmen, sind an ihr installiert?
2. Am Tag fliegt die ISS mehrmals um die Erde.
 - a) Wieviele Umrundungen schafft sie pro Tag?
 - b) Wie lange braucht sie für eine Umrundung?
3. Zu sehen ist die ISS schon von der Erde aus, jedoch befindet sie sich weit über uns. Da sie so weit entfernt ist, sind die Bilder zwar gut zu erkennen, zoomt man jedoch stark hinein, sind die einzelnen Pixel etwas gröber.
 - a) Wie hoch ist ihre Flughöhe?
 - b) Wie groß ist ein Pixel eines Bildes?

Blatt 2: Klima und Geographie - Amazonas-Regenwald

Aufgaben

1. Wodurch zeichnet sich der Klimatyp des tropischen Regenwaldes aus?
2. Vergleiche die beiden Klimadiagramme von Boa Vista (links) und Caroebe (rechts) miteinander. Welcher Unterschied im Klima zeigt sich hier?

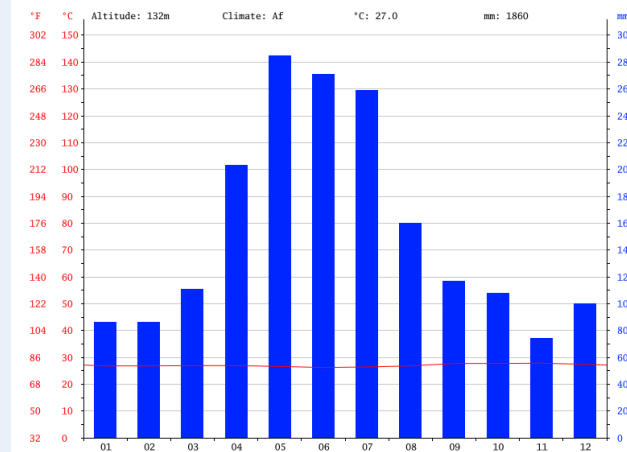
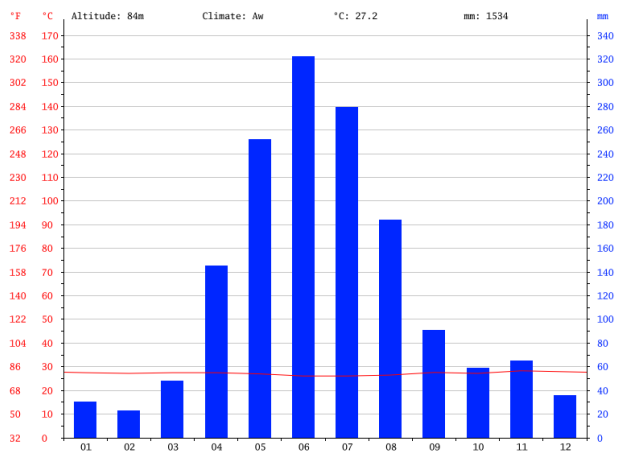


Abbildung 1 Klimadiagramme Boa Vista (links) und Caroebe (rechts)

3. Wie heißen die drei in den Tropen dominierenden Flusstypen und was unterscheidet sie?

Blatt 3: Die Klassifikation

Aufgaben

1. Nutze das Amazonas-Regenwald-Tool, um näherungsweise herauszufinden, wie viel Regenwald im rechtsbündigen Ausschnitt des Satellitenbilds bereits verlorengegangen sind. Scrolle das Panorama hierzu soweit nach rechts wie möglich.
 - Lege Trainingsklassen für die vier Oberflächen Rodung, Regenwald, Savanne und Wolken an.
 - Benenne sie und ordne ihnen verschiedene Farben zu.
 - Speichere die Karte.

Welches Ausmaß zeigen Rodungen im gewählten Bildausschnitt?

2. Finde anhand der gegebenen Skala heraus, wie weit die Rodungs-Schneise südlich (im Bild: unterhalb) von Entre-Rios in den Regenwald hineinreicht.



Abbildung 2 Google Earth-Kartenausschnitt

Blatt 4: Rodungsproblematik des Amazonas-Regenwaldes

Aufgaben

1. Was hat die Rodung des Amazonas-Regenwaldes mit der globalen Erderwärmung zu tun?
2. Was bedeutet der Verlust an Regenwald für die Biodiversität?
3. Welche Akteure spielen für Schutz und Zerstörung des Amazonas-Regenwaldes eine Rolle?
4. Welchen Problemen und ökonomischen Konfliktlinien sieht sich die (nationale) Politik gegenüber, wenn sie den Amazonas-Regenwald erhalten will?